

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Pengelolaan Program	8
B. Konsep Program Pendidikan Kecakapan Hidup	12
C. Konsep Kecakapan Vokasional	18
D. Konsep Pelatihan	25
E. Konsep Memasak	35
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	40
1. Lokasi Penelitian	40
2. Subjek Penelitian	40
B. Desain Penelitian	42
1. Tahap Pra-Lapangan	42
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	42

3. Tahap Analisis Data	43
4. Tahap Penulisan Laporan	43
C. Metode Penelitian	43
D. Definisi Operasional	45
E. Instrumen Penelitian	46
1. Wawancara	47
2. Observasi	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Observasi	48
2. Wawancara	49
3. Studi Dokumentasi	50
4. Triangulasi Data	51
G. Analisis data	51
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	52
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	52
3. <i>Conclusion Drawing</i> / Verivication (Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi)	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum SMP Terbuka Bakti Bangsa Bandung	54
B. Gambaran Umum Program Kecakapan Hidup melalui Pelatihan Memasak	58
C. Deskripsi Hasil Penelitian	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	xii
LAMPIRAN – LAMPIRAN	xv

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis Pengintegrasian Kecakapan Vokasional dalam muatan wajib	20
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Terbuka Bakti Bangsa Bandung	58
Tabel 4.2 Waktu Penyelenggaraan Program	59
Tabel 4.3 Pengelola Program Pendidikan Kecakapan Hidup Melalui Pelatihan memasak	60
Tabel 4.4 Data Peserta Program Kelas VII SMP Terbuka Bakti Bangsa Bandun Tahun Ajaran 2015/2016	60
Tabel 4.5 Data Peserta Program Kelas VIII SMP Terbuka Bakti Bangsa Bandun Tahun Ajaran 2015/2016	61
Tabel 4.6 Identitas Informan Penelitian	62
Tabel 4.7 Jadwal Penelitian di Lapangan	65
Tabel 4.9 Jawaban Informan untuk Aspek Perencanaan	67
Tabel 4.10 Jawaban Informan untuk Aspek Pengorganisasian	69
Tabel 4.11 Jawaban Informan untuk Aspek Pelaksanaan	71
Tabel 4.12 Jawaban Informan untuk Aspek Evaluasi	76
Tabel 4.13 Jawaban Informan untuk Aspek Keterampilan Memasak	78
Tabel 4.14 Jawaban Informan untuk Aspek Perubahan Sikap dan Perilaku Peserta Didik	83
Tabel 4.15 Jawaban Informan untuk Aspek Implikasi	85
Tabel 4.16 Jawaban Informan untuk Aspek Pendukung	87
Tabel 4.17 Jawaban Informan untuk Aspek penghambat	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Kecakapan Hidup	16
Gambar 2.2 Hubungan Mata Pelajaran, Kecakapan Hidup dan Kehidupan nyata	23
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Terbuka Bakti Bangsa Bandung	56
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMP Terbuka Bakti Bangsa Bandung	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	xvi
Lampiran 2	xvii
Lampiran 3	xviii
Lampiran 4	xix
Lampiran 5	xx